

ZOOM



Bambini con molte famiglie

di **TIZIANO VECCHIATO**
direttore
FONDAZIONE ZANCAN
www.fondazionezancan.it

Nel 2007 ci sono state 81.359 separazioni e 50.669 divorzi. Dal 1995 le separazioni sono aumentate del 55,5%, i divorzi dell'87,4%. È un fenomeno che interessa genitori e figli, ma anche nonni, zii, cugini, parenti, amici. Per i figli cambia tutto, senza avere abbastanza tempo per capire cosa sta succedendo.

I genitori non sono più quelli di prima. Inizia una vita da separati, sensi di colpa, fatica di gestire due genitori e altre unioni. Come dirlo agli amici, ai compagni, agli insegnanti?

Tutto difficile e imprevedibile. Nel 2007 i bambini coinvolti erano 100.000. Con le separazioni «di fatto» il numero cresce molto. Come tutelarli, proteggerli, ridurre le loro sofferenze? La mediazione familiare si è mostrata utile per aiutare molti genitori a esplorare, a interrogarsi sulle ragioni del conflitto, ma come è vista dai figli, con i loro occhi e il loro cuore?

A troppi bambini costretti in questa situazione viene invece chiesto di vi-

verla come esperienza normale, insieme con adulti che non si amano più, ancora genitori ma non più famiglia. Se è difficile per gli adulti, quanto di più lo sarà per i figli? L'affido congiunto è una soluzione introdotta nel 2006 con la legge n. 54. È passato dal 38,8% del 2006 al 72,1% del 2007. Come per miracolo, da un anno all'altro, molti adulti separati sono diventati per legge buoni genitori, capaci di gestire insieme, in modo collaborativo, i propri conflitti.

Ma in pratica genitori e magistrati hanno preferito non farsi troppe domande e gestire come Ponzio Pilato il problema, antepoendo le ragioni degli adulti a quelle dei figli. Un altro giudice famoso, Salomone, di fronte a due madri che si contendevano un bambino le ha sfidate così: «lo tagliamo a metà!». Sarebbe stata la morte del bambino. Molte situazioni nascondono questa triste verità, senza veri genitori, disposti a dare tutto il bene possibile ai figli, pur vivendo lontano da loro.

